

خلق الله تعالى ما اسم أول مسجد في الإسلام ؟

اليوم: الإثنين التاريخ: ١٤ من ربيع آخر ١٤١٢ هـ * ٩ من ديسمبر ٢٠١٩
المحور: التأنيف: العالم من حولنا: الموصوف: سيرة وشخصيات
الفصل: ١١٤ الزمن: فترة

الدرس الأول: هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة من ٦١-٦٢
الأهداف:

- * يصف أهداف هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- * يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة.
- * يردد نشيد: "طلع البدر علينا" ويفهم معانيه.
- * الأدوات المستخدمة: كتاب التلميز من ٦١ دليل معلم من ١١٤
- * الإستراتيجيات: استماع * عصف ذهني * حوار جماعي
- * إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة: كيف بدأت دعوة الرسول للدخول في الإسلام؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ وماذا فعلت قريش معه؟
الأنشطة:

- نشاط: هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة.
- الهدف: يصف أحداث هجرة الرسول من مكة إلى المدينة.
- الإجراءات: أطلب من التلاميذ النظر إلى الكتاب من ٦١ لتابعة أحداث الهجرة ثم شرح أحداث الهجرة والأدوار التي قام بها أصحاب في الهجرة دليل المعلم من ١١٣
- نشاط: نشيد: "طلع البدر علينا".
- الهدف: يردد نشيد: "طلع البدر علينا" ويفهم معانيه.
- الإجراءات: أوضع للتلاميذ كيف استقبل أهل المدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- نشاط: الهجرة: صل بين الصورة واسم الشخص المناسب.
- الهدف: يحدد الأدوار التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة.
- الإجراءات: أطلب من التلاميذ توصيل الصورة على اليمين والشخص المسؤول عنها على اليسار
- التقييم: لماذا هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة؟
- غلق الدرس: ما الدروس المستفادة من هجرة الرسول؟

اليوم : الاثنين التاريخ : ٢٠١٩ من ربيع أول ١٤٤١ هـ * ٢٠٢٠ من نوفمبر ٢٠١٩

المصور : الثالث : العالم من حولي الموضوع : عقيدة

الفصل : ١١٤ الزمن : فترة

الدرس : الثالث : سورة الشمس الشفقي

الأهداف : دليل تعلم

* يومئذ قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس .

* يحفظ بعض الآيات التي تعبّر عن قدرة الله تعالى .

* يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام . والدروس المستفادة منها .

الأدوات المستخدمة : كتاب التليد * دليل تعلم

الاستراتيجيات : تلاوة * حوار جماعي

* إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :

سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق .

الأنشطة :

نشاط سورة الشمس : فكر وأكل .

الهدف : يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس

ووضعها في المكان الصحيح لإكمال السورة .

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح :

هل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له .

الهدف : يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور .

الإجراءات : يوصل التليد بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من

الجانب الأيسر مستعيناً بقصة « ناقة سيدنا صالح عليه السلام » . كتاب التليد

التقييم : أكل أرسل سيدنا صالح إلى ... ومعجزته هي ...

غلق الدرس : لماذا أهلك الله قوم صالح ؟

...

...

...

...

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

مدرسة النهضة الإسلامية
الرياض - ١١٤٤٤٤٤٤

ر
ح
ل
ل



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الفصل

اليوم : الثلاثاء
المصور : الشاف : العالم من حول
الفصل : ١١٤

الدرس الثاني : الله الرزاق
الأهداف :

- * يفهم معنى اسم الله الرزاق .
- * يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله تعالى هو الرزاق .
- * يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات .
- * يتعرف الصور المختلفة لشكر الله على نعمه .
- * الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص ٩٤ ، دليل معلم ص ٩٤ ، صور
- * الإستراتيجيات : تفكر وتأمل ، حوار جماعي ، استماع
- * إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور ص ٩٤ ووصف ما فيها .
الأنشطة :

نشأ الله الرزاق :

الهدف : يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق .
الإجراءات : أناقش التلاميذ في صور الكتاب ص ٩٤ وأن للرزق أشكال عديدة
والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل : الطعام والشراب - المال - القوة
نشأ الله الرزاق : فكر وارسم :

الهدف : يعدد ويرسم نعم الله تعالى التي رزقه بها .
الإجراءات : أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها
ثم يرسموها أو يكتبوها داخل الشكل في كتاب التلميذ .

التقييم :

ما واجبنا نحو النعم التي أنعم الله علينا بها ؟ !

غلق الدرس : ما معنى اسم الله الرزاق ؟ !

موضوع الدرس

نافذة
تربية دينية



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم : الاثنين التاريخ : ٤ من جاد أول المظاهرة ٣ من ديسمبر ٢٠١٩م

المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : عبادات

الفصل : ١١٢

الزمن : حصة

قصة : « خَيْرُ النَّاسِ أَنْ تَنْفَعَهُمُ النَّاسِ » ص ٧٦ دليل معلم ص ١٤٤

الأهداف :

- * أن يحفظ حديث : خير الناس أن تنفعهم للناس ، ويفهم معناه .
- * يعدد أوجه النفع المختلفة .
- * يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله .

المواد المستخدمة : كتاب التليد ص ٧٦ * دليل معلم ص ١٤٤

الإستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * عصف ذهني

* إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أطلب من التلاميذ من خلال التوقع من خلال عنوان الدرس والتفكير في معنى هذا العنوان .

قصة خير الناس أن تنفعهم للناس :

الهدف : يساعد المحتاج وكبير السن وذوي الاحتياجات الخاصة

الإجراءات : شرح القصة والغرض منها ومناقشة التلاميذ فيما فعله زياد

وفريدة وجددهم مع الناس .

نشاط : فكر وصل :

الهدف : يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور - يعدد أوجه النفع المختلفة .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ النظر للصور ص ٧٨ وشرح وظيفة وعمل كل شخص

وأن هذا العمل تنفع به غيرنا . ثم أطلب منهم ايفعال المهنة التي على الجانب الأيمن

بالعمل الذي يقوم به على الجانب الأيسر .

التقييم :

ماذا فعلت الأم وفريدة وزيا بالملابس ؟ !

خلق الدرس : ماذا تعلمت من قصة اليوم ؟ !

نافذة

تَرْمِيقَةُ زَيْبِيَّةَ

تاريخ
الصفحة
العدد

اليوم : الثلاثاء التاريخ : ٢٢ من ربيع أول ١٤٤١ هـ • ١٩ من نوفمبر ٢٠١٩ م
المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : عقيدة الزمن : خمسة

الدرس الثامن: **اللَّهُ الرَّزَّاقُ** ^{٥٠} **فِي** ^{٥١} **الْأَهْدَافِ:**

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- يفهم معنى اسم الله الرزاق *
 يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله تعالى هو الرزاق *
 يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات *
 يتعرف الصور المختلفة لشكر الله على نعمه *
 الأدوات المستخدمة : كتاب التلميح * دليل معلم * صور *
 الإستراتيجيات : تفكر وتأمل * حوار جماعي * استنتاج *
 * إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور **هـ** ووصف ما فيها .
الأنشطة :

نشار الله الرزاقه

نشاط الله الرزاق:
الهدف: يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق
الاجراءات: أ ناقش التلاميذ في صور الكتاب صف وأن للرزق أشكال عديدة
 والرزق هو كل ما ينتفع به المخلوقات مثل: الطعام والشراب . المال . القوة
نشاط الله الرزاق: فكر وارسم :

تَعَالَى اللَّهُ الرَّزَاقُ:

الهدف: يعدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها .

الإجراءات: أطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها ثم يرسموها أو يكتبوها داخل الشكل في كتاب التلميذ .

القضية

ما واجبنا نحو النعم التي أُنعم الله علينا بها ؟ !

ما وا جينا نحو العلم
خلق المدرس : ما معنى اسم الله الرزاق ؟

موضوع الدرس

نافذة

تربوية دينية

التاريخ

الخصه

الفصل

اليوم : الإثنين التاريخ : ٢٦ من ربيع آخر ١٤٤٠ هـ ٢٣ من ديسمبر ٢٠١٩

المحور : الثاني : العالم من حول الموصوع : عبادات

الفصل : ١/٢

الزمن : حصه

الدرس الأول : الزكاة

١٣٤

الأهداف :

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

* يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب .

* يحدد من يستحق الزكاة .

* يحفظ بعض الآيات التي تحدث عن الزكاة

الأدوات المستخدمة : كتاب التلميد ص ١١٢ دليل المعلم ص ١٣٤

الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * تفكر وتأمل

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : من منكم يتذكر أركان الإسلام ؟ ما الركن الثالث من أركان الإسلام ؟!

الزكاة :

الهدف : يشرح معنى الزكاة وعلى من تجب - يحدد من يستحق الزكاة

الإجراءات : شرح معنى الزكاة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وعلى من تجب ؟

ومن الذين يستحقون الزكاة ؟ الفارمين * الفقراء * المساكين

ابن السبيل * العاملين عليها

نشاط (١) هل السؤال بالإجابة الصحيحة .

الهدف : يتدرب على معنى الزكاة وعلى من تجب

الإجراءات : أطلب من التلاميذ المجال نشاط الزكاة ص ١٣٤ وذلك باختيار الكلمة المناسبة .

نشاط (٢) هل بين الكلمة وتعريفها :

الهدف : يعطى تعريفاً لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور .

الإجراءات : يصل التلميذ بين صورة مستحق الزكاة إلى اليمين وتعريفه إلى اليسار .

التقسيم : على من تجب الزكاة ؟!

غلق الدرس : لماذا نخرج الزكاة ؟!

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

التاريخ

الحصة

الفصل

لجنة

اليوم: الخميس

التاريخ: ٨ من ربيع آخر ١٤١٤ هـ * ٥ من ديسمبر ٢٠١٩ م
المحور: الثاني: العالم من حولي
الموضوع: أخلاق وآداب
الفصل: ١/٤

الزمن: حصة
قصة: **الله الرزاق**
الأهداف:

- * يدرك أن الله تعالى هو الرزاق يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.
- * يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات.
- الأدوات المستخدمة: كتاب التلاميذ ص ٥٦-٥٧ * دليل المعلم ص ١٠٤-١٠٥
- الإستراتيجيات: استماع * حوار جماعي * سرد القصص
- * إجراءات تنفيذ الدرس:

التهيئة: ماذا ترون في الصور ص ١٤

الأنشطة:

قصة الله الرزاق:

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الهدف: يدرك أن الله تعالى يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات.

الإجراءات: مناقشة التلاميذ في صور الكتاب وقصة الله الرزاق دليل معلم ص ١٠٤

نشاط الرؤفة: بالحيوان: ادرسم حيوانك المفضل والطعام الذي يحتاج إليه

ثم ناقش مع زميلك كيفية الاهتمام به واكتب اسم الحيوان بالأفضل

الهدف: يتدرب على الرؤفة بالحيوان من خلال رسم حيوانه المفضل والاهتمام به

الإجراءات: اطلب من التلاميذ رسم الحيوان المفضل لديهم وكيفية الاهتمام به

ثم كتابة اسم الحيوان والطعام الذي يحتاج إليه

نشاط العناية بالنبات: لون النبات ثم ادرسم ما يحتاج إليه لكي ينمو

الهدف: يتدرب على العناية بالنبات من خلال رسم ما يحتاج إليه وكيفية الاهتمام به

الإجراءات: اطلب من التلاميذ تلوين إنبات ثم رسم ما يحتاج إليه دليل معلم ص ١٠٥

التقييم: أين خرجت الأسرة ؟ وماذا رأيت من الحديقة ؟

فلق الدرس: كيف قهت بالحيوان والنبات ؟

اليوم: الثلاثاء التاريخ: ٢٧ من ربيع آخر ١٤١١ هـ * ٢٤ من ديسمبر ٢٠١٠

المحور: الثاني: العالم من حولي الموضوع: عبادات

الفصل: ١١٢ الزمن: حصة

الدرس الثاني: «الصدقة» ٧٤ دليل معلم ١٤٠

الأهداف:

* يوضح معنى الصدقة .

* يحدد الصور المختلفة للصدقة .

* يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .

المواد المستخدمة: كتاب التلميذ ٧٤ * دليل معلم ١٤٠

الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعي * ترديد

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: لو رأيت أحد الأولاد يرتدي قميصًا ممزقًا؟ ماذا تفعل؟
الصدقة:

مناقشة التلاميذ من خلال السؤال كيف يساعد هذا الولد وما معنى الصدقة وما شرونها وأن الصدقة لا تقتصر على المال فقط .

نشأ الصدقة: أكمل الحديث الشريف

الهدف: يكمل حديث الصدقة

الإجراءات: أطلب من التلاميذ وضع الكلمة المحذوفة من الحديث .

نشأ أوجه الصدقة: ارسم أربعة أوجه للصدقة ثم اكتبها .

الهدف: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة .

الإجراءات: يرسم كل تلميذ أربعة أوجه مختلفة للصدقة ثم يكتبها .

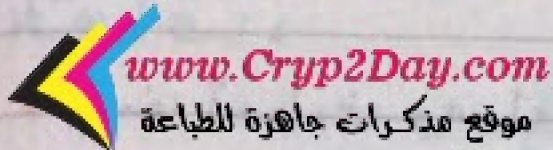
التقييم:

أذكر أوجه الصدقة .

خلق الدرس:

اذكر بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .

اليوم : الثلاثاء التاريخ : من ربيع آخر ١٤٤١ هـ * ١٧ من ديسمبر ٢٠١٩ م
 المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : أخلاق وآداب
 الفصل : ١١٩ الزمن : حصة
 قصة : في السراء والضراء ص ٦٦ دليل معلم ص ١٩٤
 الأهداف :



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- * يحدد معنى السراء والضراء .
- * يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والضراء .
- * يحفظ حديث الرسول عن تواد المسلمين وتراحهم .
- * يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى من حولنا .
- الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ ص ٦٦ * دليل معلم ص ١٩٤ * صور القصة
- الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر في الكتاب ص ٦٦ ثم قراءة العنوان ثم أسألهم
 من منكم يعرف معنى السراء والضراء ؟
 قصة في السراء والضراء :

الهدف : يدرك معنى السراء والضراء - يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء
 الإجراءات : قراءة القصة ومتابعة التلميذ وشرح مواقف القصة .

نشاط سراء أم ضراء : ماذا ستفعل في المواقف الآتية لتشارك غيرك بالسراء والضراء ؟
 الهدف : يحدد نوع كل موقف « سراء - ضراء » ثم يكتب ما يقوم به للمساعدة .
 الإجراءات : أطلب من كل تلميذ النظر إلى الصورة ثم تحديد الموقف سراء أم ضراء وما
 يجب عليه عمله لمساعدة هذا الشخص .

نشاط في السراء والضراء : فكر وارسم .

الهدف : يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء
 الإجراءات : أطلب منهم رسم موقف شارك فيه مديقاً في السراء وآخر في الضراء .

التقييم : ماذا فعل جد زياد مع جد يحيى ؟ وما رأيك في هذا التصرف ؟
 غلق الدرس : ماذا يحدث عندما تشارك الآخرين في السراء والضراء ؟

مكتبة

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٩ من ربيع أول ١٤٤١ هـ * ٢٠ من نوفمبر ٢٠١٩

المحور: الثاني، العالم من حولي الموضوع: عقيدة

المسألة: ١٤٢ الزمن: فترة

الدرس: الثالث، سورة الشفص

الأهداف:

• يوضح قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس.

• يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله تعالى.

• يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام، والدرس المستفادة منها.

الزوايا المستفيدة: كتاب التليد ص ٩٦ دليل معلم ص ٩٦

الاستراتيجيات: نقرة • حوار جماعي

• إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة:

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق.

الأنشطة:

نشاط سورة الشمس: فكروا كل:

الهدف: يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.

الإجراءات: أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس ص ٩٥

ووضعها في المكان الصحيح لإكمال السورة.

نشاط قصة ناقة سيدنا صالح:

صل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة الصحيحة المقابلة له.

الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

الإجراءات: يوصل التليد بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من

الجانب الأيسر مستعيناً بقصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام.

التقييم: أطلب من التلاميذ سرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام.

علق الدرس: لماذا أهلك الله قوم صالح؟

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢١ من ربيع أول ١٤٤١ هـ * ١٨ من نوفمبر ٢٠١٩ م
المحور: الشاف: العالم من حول الموضوع: عقيدة النصل: ١١٢ الزمن: حصة
الدرس الأول: الإيمان بالكتب السماوية ص ٢٨
الأهداف:

- * يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله تعالى.
- * يذكر أسماء أولى العزم من الرسل.
- * يحدد أسماء الكتب السماوية.
- * يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي.
- الأدوات المستخدمة: كتاب التلايد ص ٤٨ * دليل معلم ص ٨٨ * صور
- الإستراتيجيات: استماع * حوار جماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: ما اسم الكتاب الذي أنزل على محمد الله ﷺ ؟
الأنشطة:

- نشاط الكلمات المتقاطعة: فكر وصل اسم الكتاب بالرسول الذي أنزل عليه.
- الهدف: يحدد بعض أسماء أولى العزم من الرسل.
- الإجراءات: أطلب من التلاميذ أن يوصلوا أسماء الكتب السماوية بأسماء الرسل الذين نزلت عليهم.

دليل معلم ص ٩١

نشاط الكلمات المتقاطعة: كون كلمات الجملة بتتبع الأرقام.

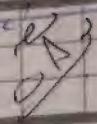
- الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية.
- الإجراءات: يقوم التلاميذ بمل الكلمات المتقاطعة حتى يحصلون على الجملة:
- «القرآن يحقق لي الخير في الدنيا والآخرة» دليل معلم ص ٨١
- التقييم: أعمل:

من الكتب السماوية

خلق الرسل لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟ !

موضوع الدرس

ثقافة
تربية دينية



اليوم: الثلاثاء
الموضوع: التواضع
الموضوع: عبادات
الزمن: حصة
الصفحة: ١١٤
من ربيع أول ١٤٣٥ هـ من نوفمبر ٢٠١٤ م

قصة «المسلم» في الثقافة



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جافة للطباعة

- يعدد صور النظافة المختلفة.
- يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفاً أيما حل.
- يعدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.
- يذكر أن له دور في الحفاظ على ثقافته ونظافة البيئة المحيطة به.
- الخدمات المستخدمة: كتاب التليد * دليل لطلاب * صور
- المستراحيات: عمفاذهن * حوار جماعي
- التهيئة:

ما معنى النظافة؟ من المسؤول عن النظافة في المنزل؟
الأنشطة:

تتناول القصة أربعة محاور رئيسة هي: النظافة الشخصية * النظافة المنزلية
دور المسلم في نظافته البيئية المحيطة * دور المسجد في المجتمع
مناقشة التلاميذ في كل محور من المحاور الأربعة وشرحه.
نشاط المسلم نظيف.

وضع الفرق بين الصورتين وتحدث عنه مع زميلك.
الهدف: يميز الاختلافات في الصورتين ويتحدث مع زميله.
الأسئلة: أطلب من التلاميذ التطرر إلى الصورتين جيداً ويوضح الفرق بينهما والسلوكيات الغير صحيحة في الصورة الأولى.

التقييم:

ما إذا تلبست من قصة المسلم نظيفاً.
غلق الدرس: ابحث عن بعض الأحاديث النبوية التي تعشأ على النظافة

موضوع الدرس

ناقة

تربية دينية

التاريخ
الحصة
المفصلالوحدة
3/4

من ربيع أول لربيع

من ربيع أول لربيع

من ربيع أول لربيع

اليوم: الإثنين التاريخ: من ربيع أول لربيع * من نوفمبر ٢٠١٩
المصدر: الثالث: العالم من حولي المصنوع: عقيدة
الفصل: ١٢ الزمن: فترة
الدرس: الثالث: سورة الشفص * دليل معلم ٩٦
الأهداف:

- * يوضح قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق من خلال دراسته وفهمه سورة الشمس.
- * يحفظ بعض الآيات التي تعبّر عن قدرة الله تعالى.
- * يسرد قصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام والدرس المستفادة منها.
- الأدوات المستخدمة: كتاب التليد * دليل معلم *
المستراتيجيات: تلاوة * حوار جماعي
الاجراءات تنفيذ الدرس:

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التهيئة:
سأخبركم اليوم بسورة من القرآن الكريم تبين قدرة الله تعالى وأنه هو الرزاق.
المتطلبات:

نشاط سورة الشمس: فكلوا كل:

الهدف: يحفظ سورة الشمس من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.
الاجراءات: أطلب من التلاميذ اختيار الكلمة المناسبة في نشاط سورة الشمس *
ووضعها في المكان الصحيح لإكمال السورة.
نشاط: قصة ناقة سيدنا صالح:

مل بين المكتوب بالجانب الأيمن والصورة المسيجة المتابلة له.
الهدف: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

الاجراءات: يوصل التليد بين المكتوب في الجانب الأيمن والصورة المناسبة لها من
الجانب الأيسر مستعيناً بقصة ناقة سيدنا صالح عليه السلام. * كتاب التليد

التقييم: أُرسل سيدنا صالح إلى * ومعجزته هي

خلق الدرس: لماذا أهلك الله قوم صالح؟

اليوم : الثلاثاء
المحور : الثالث : العالم من حولي
النقل : ١١٩

الذي من : قصة
الذي من : قصة

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- يحدد معنى السراء والصراء .
- يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والصراء .
- يحفظ حديث الرسول عن تواجد المسلمين وتواضعهم .
- يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والصراء علينا وعلى من حولنا .
- الذوات المستفيدة : كتاب التلميذ ص ١٩٩ دليل معلم ص ١٩٩ صور القصة
- الذوات المستفيدة : استماع حوار جماعي

الذوات المستفيدة : تنفيذ الدرس

التي هي : أطلب من التلميذ النظر في الكتاب ص ١٩٩ ثم قراءة العنونة ثم أسأله من منكم يعرف معنى السراء والصراء .

قصة في السراء والصراء :

الهدف : يدرك معنى السراء والصراء - يدرك أهمية مشاركة الآخرين في السراء والصراء

الاجراءات : قراءة القصة ومتابعة الترميز وشرح مواقف القصة .

نشاط : سراء أم صراء : ماذا استغل في المواقف الآتية لتشارك غيرك بالسراء والصراء ؟

الهدف : يحدد نوع كل موقف « سراء - صراء » ثم يكتب ما يقوم به للمساعدة .

الاجراءات : أطلب من كل تلميذ التلويح بالصورة ثم تحديد الموقف سراء أم صراء وما

يجب عليه عنه للمساعدة هذا الشخص .

نشاط في السراء والصراء : فكر وارسم .

الهدف : يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والصراء

الاجراءات : أطلب منهم رسم موقف شارك فيه مديقا في السراء وآخر في الصراء .

التقييم : ماذا فعل جدرياد مع جد يحيى ١٩ وما رأيك في هذا التصرف ؟

ماذا يحدث عندما تشارك الآخرين في السراء والصراء ؟

اليوم الاثنين

المسور الأول: من أكون؟ التاريخ: ١ من صفر ١٤١٥ هـ ٢٠ من سبتمبر ٢٠٠٢ م

المفعل: /c/ الموضوع: عقيدة

الزمن: فترة

١٢

نشيد: الله ربّي

الأهداف:

- * أن يتعرف التلميذ بعض صفات الله
- * أن يستشعر عظمة الله تعالى من خلال مشاهدته ما حوله
- * أن يردد التلميذ النشيد

الأنشطة المستعملة:

كتاب التلميذ * لوحة بالنشيد

الاستراتيجيات:

حوار جماعي * انشاد * نشاط جماعي

خطوات تنفيذ الدرس:

التهيئة:

اذكر بعض مخلوقات الله في الكون ؟!

الأنشطة:

نشيد الله ربّي:

هدفه: يستشعر التلميذ عظمة الله من خلال ما حوله من خلال النشيد

اجراءاته: قراءة النشيد وشرح صفات الله ومخلوقات الله

التي خلقها.

التقييم: أكل:

خلق الله ذات نجوم

خلق الله

خلق الله ما واجبنا نحو الله



موضوع الدرس

لا فقه

فريدريك وبيته

التاريخ				
الصفحة				
المعلم				

اليوم : الاثنين

التاريخ من ربيع آخر ١٤١٥ هـ من ديسمبر ١٩٠١ م

الموسيقى : أخلاق وآداب

المضلع: ١, ١, ١, ١, ١

قصيدة في الله الرحمن الرحيم
الذي من حمدا
في ليلة ١٠ من شهر ربيع الثاني ١٤١٠ هـ

الأخلاق

يذكر أن الله تعالى هو الرزاق يرزق كل المخلوقات

حتى الحيوان والنبات

* يتعرف واجب الإنسان تجاه الحيوان والنبات.

الأدوية المستخدمة في كتاب التكميل ص ٧٠-٧١ دليل المعلم ص ١٠٤-١٠٥

الإسـتـر اتيحياتك : اسماء * حوار عامي * جريد الفيلسوف

• اجراءات لتفويض الامانة

المهنية: ماذا تترون في الصور مع 15.

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الأنشطة

قصّة الله الرزاق:

الهدف: يدرك أن الله تعالى يرزق كل المخلوقات حتى الحيوان والنبات .

لإعداد: مناقشة التلاميذ في هجور الكتاب وقصة الله الرزاق، وإيل معلم ومعلمة

أَمْشَاهُ إِلَى الْمَرْأَةِ بِهَا قُبُورُ الْمَوْتَى أَوْ رَسْمٌ خِلْفَ الْفُتُلِ وَالطَّعَامُ الَّذِي يَصْطَاحُ إِلَيْهِ.

ثم ناقش مع زميلتك كيفية الاتفاقية وكتب اسم الحيوان الذي سطر

الهدف: يتدرب على الرأفة بالحيوان من خلال رسم حيوانه المفضل والاهتمام به.

أطلب من الطلاب رسم الحيوان المفضل لديهم وكيفية الاحتفاظ به

٢٠٢٠

تم كتابة اسم الحيوان والكمية التي تم اصطيادها في كل مرة.

لَوِىَ الْبَيْتُ لَمِ ارْتَفَعَتْ عَلَيْهِ السَّيْفُ

يُتَدَرَّبُ عَلَى الْبَدَايَةِ بِالنِّبَاتِ مِنْ مَدَلِّ رَسْمِ مَا يَجْعَلُ رَسْمًا وَبَيْتًا بَيْتًا

أطلب من التلاميذ تلوين إبهات ثم رسم من يشاء.

التقسيم : أين خرجت الأسرة ؟ وماذا رأيت ؟

اليوم : التاريخ : ٩ من شهر : ٨ من أكتوبر
الموضوع : عقيدة الإيمان : خمسة
الهدف : أن يعرف أن الإيمان ستة أركان

١٦

أن يوضح التليذ معنى الإيمان بالله تعالى
أن يستنتج أن الإيمان أركاناً ستة
الأدوات المستخدمة :

كتاب التليذ ص ١٢ * لوحة عليها أركان الإيمان

حوار جماعي * عصاف ذهبي * ترديد

أجزاء من العقيدة الإسلامية

التهيئة :



www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

من ربك ؟ ومن نبيك ؟

إدخال : ١٩

سؤال : الإيمان بالله

عند : أن يؤمن التليذ بالله الواحد الأحد

أجزاء : شرح معنى الإيمان بالله واحد ليس كئله شيء

سؤال : أركان الإيمان

عند : يعرف أن الإيمان ستة أركان

أجزاء : شرح أركان الإيمان الستة و قوارير الحديث الشريف الذي ورد عن ذلك

التقييم :

نشاط : فكر وارسم

أطلب من التلاميذ أن يرسم ويكتب بعض الأشياء التي يستطيع أن يفعلها

لهادة الله تعالى

خاتمة الدرس : أذكر أركان الإيمان الستة :

الاثنين

الموضوع: الأول: من أكون؟
الدرس: ١١٤

وحدانية الله - آية الكرسي

الأهداف:

- يتعرف التلميذ أعظم آية في القرآن الكريم.
- يذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى التي وردت بالآية.
- أن يردد آية الكرسي ويحفظها.

الادوات المستعملة:

صور الكتاب * بطاقات

التسوية:

الترديد * الانصات الجيد * التلاوة

خطوات تنفيذ الدرس:

التهيئة: ما أعظم آية في القرآن الكريم؟
الأسئلة:

نشاط (1): قراءة الآية مع تدابير معانيها.

هدفه: يتعرف على أعظم آية في القرآن الكريم.

اجراءاته: مناقشة التلميذ حول معنى الآية وصفات الله.

مناقشة: فكم وتأمل:

هدفه: التعرف على صفات الله.

اجراءاته: يكتب التلميذ في الدوائر بعض صفات الله تعالى كما فهمها من الآية.

التقييم:

أذكر صفات الله كما فهمت من الآية

ملقا المدرس:

حفظ آية الكرسي

تم

البارحة
الخصه
الفضل

اليوم = الاثنين

المسحقة الأول من أكرن ؟

المسحقة : 1/1

اختصار دعوة الرسول ﷺ في مكة

الدعوة الجهرية

الأهداف :

- أن يحدد أحداث بداية دعوة الرسول ﷺ جهرًا في مكة .
- أن يوضح معاناة الرسول ﷺ في سبيل الدعوة إلى الله .
- أن يتصور بترتيب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله .

الزوائد المستخدمة :

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الكتاب المدرسي من * صور

الزوائد التي يجب أن :

المسحقة الثاني * حوار جماعي * الاستماع

* إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة : كيف بدأت دعوة الرسول ﷺ ؟ !

الاستدلال :

نشاط الدعوة الجهرية :

شرح وتوضيح كيف بدأت دعوة الرسول في مكة «الدعوة السرية» واستمرت ثلاث سنوات . ثم الجهر بالدعوة بأمر من الله سبحانه وتعالى «الدعوة الجهرية»

نشاط (2) : رتب أحداث نزول الوحي والدعوة إلى الله سبحانه وتعالى .

هدفه : ترتيب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله .

إجراءاته : أطلب من التلاميذ ترتيب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله . اختر الإجابة الصحيحة .

كم استمرت الدعوة السرية إلى الله « ١٠ سنوات » - ٣ سنوات - ٥ سنوات - ٦ سنوات

غلق الدرس : ماذا فعل الكفار عندما جهر الرسول بالدعوة إلى الله ؟ !

موضوع الدرس

نافذة

تربية دينية

التاريخ
المحصة
الفصل

الدرس الأول

الثلاثاء

١٧ من صفر ١٤٤١هـ • ١٠ من أكتوبر ٢٠١٩م

سير وشخصيات

١١٤

الدرس الأول: معجزات صاحبة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

أن يوضح التلميذ معنى المعجزة

أن يعرف المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

كتاب التلميز صفح ٤٣ • مسور

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

استماع • حوار جماعي

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة: متى ولد الرسول صلى الله عليه وسلم؟

هل تعرف ما حدث يوم مولده؟

الأنشطة:

١- نشاط: معجزات صاحبة مولد الرسول:

الهدف: تعريف التلاميذ ببعض المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

الإجراءات: شرح المعجزات التي صاحبت مولد الرسول كتاب التلميز صفح ٤٣

٢- نشاط: فكروا وكتبوا:

الهدف: معرفة المعجزات التي صاحبت مولد الرسول

الإجراءات: يكتب التلميذ اسم المعجزة ثم يضع علامة (X) تحت الصور

غير المتضمنة في المعجزات

التقييم:

اذكر المعجزات التي صاحبت مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

علق الدرس: ما معنى معجزة؟



اليوم : الاثنين
 التاريخ : ١٩ من ربيع آخر ١٤١٤ هـ
 الموضوع : سير وشخصيات
 الفصل : ١ / ٤
 الدرس الثاني : الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة مكة دليل لعلم مع

الأهداف :

- يصف أحداث وصول الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة .
- يوضح الأعمال التي قام بها الرسول لدى وصوله إلى المدينة .
- يحدد دور أهل المدينة عند وصول المهاجرين إلى المدينة .
- وسبب تسميتهم الأنصار .

الدراسات المستقلة : كتاب التليذ مكة دليل لعلم مع

الاستراتيجيات : استماع • حوار جماعي

• إجراءات تنفيذ الدرس •

التحضير : من صاحب الرسول في رحلة الهجرة ؟

كيف استقبل أهل المدينة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

نشاط : هجرة الرسول إلى المدينة :

المهمة : يصف أحداث الهجرة إلى المدينة وما قام به الرسول لدى وصوله .

الإجراءات : يشرح أحداث الهجرة إلى المدينة وكيف استقبل أهل المدينة الرسول .

وماذا فعل الرسول في المدينة وأين نزل الرسول وسبب تسمية أهل المدينة بالأنصار .

نشاط : أحداث الهجرة : رتب أحداث الهجرة وكتب المقصود بكل حدث .

الهدف : يترتب أحداث الهجرة بالترقيم .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ حل نشاط الهجرة بكتاب التليذ مكة وتوقيع الصور

تبعاً لترتيب وقوع الحدث الذي تقرر عنه .

التقييم :

أين نزل الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

فلق الله صلى الله عليه وسلم ما اسم أول مسجد في الإسلام ؟

ملاحظة
معلم

اليوم : الثلاثاء
المصدر : الأول من أكون
والفصل : ١/٩
الهدف :
التاريخ : ٢٠٢٠/٠٤/٠٤
الموضوع : عقيدة
الزمن : حصة
هذا

- * أن يستنتج التلميذ أن من صفات الله القادر .
 - * أن يفهم معنى اسم الله القادر .
 - * أن يدرك غلبة الله تعالى من خلال فهمه اسم القادر .
 - * أن يعطى أمثلة من الواقع على أن الله تعالى هو القادر .
- الأدوات المستتلفة :
- كتاب التكميل * دليل معلم * صور
- الاستراتيجيات :

- عصف ذهني * حوار جماعي * تلاوة
- * خطوات تنفيذ الدرس *
- التهيئة : اذكر بعض أسماء الله الحسنى
- الربط :
- نشاط (١) : الآية ١٩٠ من سورة آل عمران
- هدفه : قراءة الآية واستنتاج مظاهر قدرة الله
- أجروا : قراءة الآية وشرحها واستنتاج مظاهر قدرة الله في الخلق
- نشاط (٢) : فكر وارسم
- هدفه : يعطى أمثلة من الواقع أن الله تعالى هو القادر
- أجروا : أطلب من التلاميذ التفكير ورسم مخلوقات خلقها الله تعالى
- تدل على قدرته .

التقييم : من مظاهر قدرة الله خلق

خلق الله : ما معنى اسم الله القادر ؟ !



النورم : الإثنين
المحور : الثاني : العالم من حولي الموضوع : عبادات
الفصل : ١/٢
الذي : الأول : الزكاة
الأهداف :
١٢٩

- * يشرح معنى الزكاة ويحدد على من تجب
- * يحدد من يستحق الزكاة
- * يحفظ بعض الآيات التي تحدث عن الزكاة
- الأدوات المستخدمة : كتاب التليذ ص ١٢٩ دليل العلم ص ١٢٩
- الاستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * تفكير وتأمل
- الإجراءات تنفيذ الدرس
- التهيئية : من أنكم تذكرون أركان الإسلام ؟ ما الركن الثالث من أركان الإسلام ؟
- الزكاة :

الهدف : يشرح معنى الزكاة وعلى من تجب - يحدد من يستحق الزكاة
الإجراءات : يشرح معنى الزكاة وهي الركن الثالث من أركان الإسلام وعلى من تجب ؟
ومن الذين يستحقون الزكاة ؟ الفارين * الفقراء * المساكين
ابن المسبيل * العاملين عليها

نشاط (١) حل السؤال بالإجابة الصحيحة
الهدف : يتدرب على معنى الزكاة وعلى من تجب
الإجراءات : أطلب من التلاميذ المجال نشاط الزكاة ص ١٢٩ وذلك باختيار الكلمة المناسبة
نشاط (٢) حل بين الكلمة وتعريفها :

الهدف : يعطى تعريفا لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور
الإجراءات : يصل التليذ بين صورة مستحق الزكاة إلى اليمين وتعريفه إلى اليسار
التقييم : على من تجب الزكاة ؟
فعل المدرس : لماذا نخرج الزكاة ؟

اليوم: الاثنين
التاريخ: ١٤ من ربيع آخر ١٢ هـ
الخصه: سيرة وشخصيات
الفصل: ١١٩
الدرس الأول: هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة

الأهداف

- يصف أهداف هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة.
- يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول أثناء رحلة الهجرة.
- يردد تشييد "طلع البدر علينا" ويفهم معانيه.
- يحدد أهداف الهجرة وأدوار الرسول ﷺ وأصحابه.
- يستعرض آراء العلماء في استماع عصفا ذهني حوار جماعي
- اجراءات تنفيذ الدرس

التحليل: كيف بدأت دعوة الرسول للدخول في الإسلام؟ وماذا فعل بعد ذلك؟ وماذا فعلت قريش معه؟

الأسئلة

سؤال: هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة؟

الهدف: يصف أحداث هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة.

الاجراءات: أطلب من التلاميذ النظر في الكتاب من ١١ لتابعة أحداث الهجرة

ثم شجع أحداث الهجرة والأدوار التي قام بها أصحاب في الهجرة

سؤال: تشييد "طلع البدر علينا"

الهدف: يردد تشييد "طلع البدر علينا" ويفهم معانيه.

الاجراءات: أوضح للتلاميذ كيف استقبل أهل المدينة رسول الله ﷺ إلى المدينة.

سؤال: الهجرة: هل بين الصورة واسم الشخص المناسب.

الهدف: يحدد الأدوار التي قام بها أصحاب الرسول ﷺ أثناء رحلة الهجرة.

الاجراءات: أطلب من التلاميذ توصيل الصورة على اليمين والشخص المسؤول عنها على اليسار

التقييم: لماذا هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة؟

سؤال: ما الدروس المستفادة من هجرة الرسول ﷺ؟

موضوع الدرس

التاريخ

المحصة

الفصل

إضافة
تربية دينية

اليوم : الثلاثاء
الموضوع : الأول من أكون : ١
الأسبوع : ١٤
الوقت : ١٥ دقيقة
الهدف :
أن يتروفاً التلميذ الوضوء الصحيح
أن يحفظ من الآيات ما يقرأ بالوضوء
الأدوات المستخدمة :
كتاب التلميذ : كتاب * دليل معلم : كتاب *
الاستراتيجيات :
حوار جماعي * المحاكاة
* إجراءات تنفيذ الدرس *

التهيئة :

ماذا نفعل قبل الصلاة ؟

الأنشطة :

مناقشة التلاميذ بسؤالهم :

- هل تذكر الوضوء الذي درسه في الميعاد الأول ؟
- من شكك بعد أن أهية الوضوء ؟
- هل يتبع الصلاة بدويرة وضوء ؟
- تعريف التلاميذ أن الوضوء شرط لصحة الصلاة
- شرح خطوات الوضوء وشرحها بالصور
- اصطحاب التلاميذ إلى الحلاء ليتدربوا على الوضوء بطريقة سليمة

التقييم :

هل تصح الصلاة بدون وضوء ؟

خلو المدرس : اشرح خطوات الوضوء

الكتاب: التلايمد في الحفظ على الجسم والعقل

المجلد: الأول: من أكون؟

الفصل: ١١٢

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

الترجمة: حصة

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ماذا تفعل لتحافظ على جسمك وعقلك؟

الأنشطة:

نشاط (١): قصة الأمانة في الحفظ على الجسم والعقل

هدفه: تعريف التلاميذ كيفية المحافظة على الجسم والعقل

إجراءاته: يقرأ قصة الأمانة في الحفظ على الجسم والعقل ومناقشة

التلاميذ فيما يجب عليهم للمحافظة على الجسم والعقل

نشاط (٢): فكر وصل «الحفاظ على العقل والجسم»

هدفه: تحديد الأشياء التي تفيد الجسم والعقل

إجراءاته: مناقشة التلاميذ في الأشياء التي تفيد الجسم والعقل ثم توصيلها

التقييم: ماذا قال الجد للحفاظ على نعمة العقل؟

غاية الدرس: أنكر بعض الأشياء التي تضر العقل والجسم والعقل

الأنشطة:

موضوع الدرس

التاريخ

الخصصة

المصطلح

www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اليوم: الاثنين
 المحور: الأول: من أكون ؟
 الفصل: ١١٩
 الموضوع: من ربيع أول الأمان * من نوفمبر
 الموضوع: الموضع: عبادات
 الزمن: حصة
 الدرس الأول: الطهارة
 الأهداف:
 أن يشرح معنى وأهمية الطهارة.

* يحفظ بعض الأحاديث النبوية التي تبحث على الطهارة.
 * يستنتج أن الطهارة شرط لصحة الصلاة.
 * يحدد مواصفات ومصادر الماء الطهور.
 الأدوات المستخدمة: كتاب التليذ * دليل معلم
 الاستراتيجيات: استماع * حوار جماعي
 الإجراءات: تنفيذ الدرس

التمهيد:
 من منكم يعرف معنى الطهارة ؟

الأنشطة:
 نشاط الطهارة:
 تعريف التلاويذ معنى الطهارة وأنهاركن من أركان الصلاة ثم أنقل إلى
 نواقض الوضوء وشرحها شرح مبسط.

الماء الطهور:
 هو الماء الذي لم يسبق استعماله من قبل ولم يتغير طعمه ولا لونه ولا رائحته
 نشاط حديث الطهارة: أكتب كلمات الحديث الشريف في ترتيبها الصحيح.
 الهدف: أن يعرف التليذ حديث الطهارة

الإجراءات: أطلب منهم كتابة الحديث المكتوب بالترتيب الصحيح
 التقييم: اذكر نواقض الوضوء
 ما شروط الماء الطهور ؟ وأين نجده ؟

اليوم : الإثنين
المحور : الأول : من أكون ؟ : الموضوع : الأول : عقيدة
الفصل : ١/٤ : الزمن : فترة
الدرس الثالث : قصة الخلق
١٥-١٦
الأهداف :

- * أن يستنتج التلميذ أن الله تعالى خالق الكون وخالقنا .
- * أن يستنتج أن الله خلقنا مختلفين .
- * يسرد قصة آدم عليه السلام .

الأدوات المستخدمة :

كتاب التلميذ ص ١٥ * صور

الاستراتيجيات :

استماع * تلاوة * عصف ذهني * حوار جماعي

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة :

هل تعلمون أول من سكن الأرض ؟ !

الأنشطة :

نشاط : قصة الخلق :

هدفه : تعريف التلاميذ قصة الخلق .

إجراءاته : تعريف التلاميذ قصة الخلق وأول من سكن الأرض

يسرد قصة خلق سيدنا آدم وأنه خلق يوم الجمعة وكيف خلقه الله

واستغلا فيه في الأرض ليعمرها .

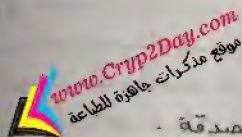
التقييم :

كيف خلق الله آدم عليه السلام ؟ !

ولماذا خلقه ؟ !

ختم الدرس :

اليوم: الثلاثاء التاريخ: ١٢ من ربيع الأول ١٤٤٠ هـ * ٢٩ من ديسمبر ٢٠١٨
 المصور: الشاف: العالم من حولي الموضوع: عبادات
 الفصل: ١٨ الزمر: حصه
 الدرس الثاني: الصدقة * ١٢
 الزم: ١٢
 الزم: ١٢



- * يوضح معنى الصدقة .
- * يعدد الصور المختلفة للصدقة .
- * يحفظ ويفهم بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .
- المواد المستخدمة: كتاب التليذ ص ٢٤ * دليل معام ص ١٢
- الاستراتيجيات: استماع * حوار جاعي * ترديد
- الإجراءات تنفيذ الدرس
- التعليق: لو رأيت أحد الأولاد يرتدى قميصاً مزق ؟ ماذا تفعل ؟
- الصدقة :
- مناقشة التلاميذ من خلال السؤال كيف يساعد هذا الولد وما معنى الصدقة وما سترونها وأن الصدقة لا تقتصر على المال فقط .
- نشأ الصدقة : أحمل الحديث الشريف
- الهدف : يكمل حديث الصدقة
- الإجراءات : أطلب من التلاميذ وضع الكلمة المحذوفة من الحديث .
- سأل أوجه الصدقة : ارسم أربعة أوجه للصدقة ثم اكتبها .
- الهدف : يرسم الأوجه المختلفة للصدقة .
- الإجراءات : يرسم كل تلميذ أربعة أوجه مختلفة للصدقة ثم يكتبها .
- التقييم :
- أذكر أوجه الصدقة .

خاتمة الدرس

أذكر بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة .

موضوع الدرس

التاريخ

الخصه

الفصل

تأليف

توزيع

اليوم : الاثنين
المصدر : الأول من أكون ؟
العدد : ١١٤

الدرس الثاني : الأذان
الأهداف :
أن يتعرف قصة الأذان وأهميته .
أن يردد كلمات الأذان ويحفظها .
الزمن : حصه

دليل عام ٦٨-٦٩

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

كتاب التليذ ص ٣٨ * دليل عام ص ٦٨
الاستراتيجيات :

استماع * ترديد * حوار جماعي
اجراءات تنفيذ الدرس :

التفقيه : من منكم يحفظ كلمات الأذان ؟

الأذان : مناقشة النلاميذ بأن المسلمين في أول عهدهم بالإسلام كانوا يجتمعون للصلاة في مواعيدها بدونه دعوة . فلما كثروا وزاد عددهم فكر الرسول في طريقة يدعو بها الناس للصلاة . فكان الأذان .

نشاط الأذان : قم بترتيب كلمات الأذان

الهدف : يحدد الترتيب الصحيح لكلمات الأذان - يحفظ الأذان

الوسائل : يرتب التليذ كلمات الأذان من خلال الترتيب في نشاط ترتيب كلمات الأذان

التقييم :

اذكر قصة الأذان

لغة الدرس :

يتدرب كل تلميذ من على الأذان معاً بأن يؤذن أحدهم ويردد الآخر وراة ثم يتبادلان الأدوار

اليوم : الاثنين التاريخ : ١٢ / ١٠ / ١٤٣٥ هـ
المحور : الأول من أكتوبر ١٩
الفصل : ١٩
الموضوع : عبادات
الزمن : خمسة

دليل علم ص ٥٥

ص ٥٥

الدرس الثالث : صلاة الجماعة

الأهداف :

- * يوضح معنى صلاة الجماعة وكيفيةها .
- * يقدر فضل صلاة الجماعة .
- * يردد حديث فضل صلاة الجماعة ويفهم معناه .
- الأدوات المستخدمة :
- كتاب التليذ ص ٥٥ * دليل علم ص ٥٥
- الاستراتيجيات :

تصنيف ذهني * حوار جماعي

* إجراءات تنفيذ الدرس *

التوضيح : أحضر صورتين : أحدهما لولد يصلي منفردًا والأخرى يصلي في جماعة
ثم أسألهم ما الفرق بين الصورتين ؟

نشاط (١) : أي من هذه الصور تخالف شروط صلاة الجماعة ؟

الهدف : يتعرف شروط صلاة الجماعة

الإجراءات : يختار التليذ الصور التي تخالف صلاة الجماعة .

نشاط (٢) : ما فضل صلاة الجماعة ؟

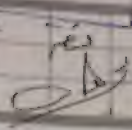
الهدف : يتعرف فضل صلاة الجماعة .

الإجراءات : يكمل التليذ الحديث الخاص بفضل صلاة الجماعة .

التقييم : الكل :

صلاة تفصل صلاة الفرد درجة

على الدرس : اذكر الحديث الشريف الذي يدعونا إلى فضل صلاة الجماعة .



التيوم = الاثنين
المصور: الأول من أكون؟
النمط: ١/٩
بداية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم « في مكة »
الدعوة النبوية

الأهم:

أن يحدد أحداث بداية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم « في مكة »
أن يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل -
أن يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين سرًا
الأحداث المستفيدة:

الكتاب المدرسي ص ٤ * بطاقات
الاستراتيجيات:

استماع * حوار جماعي * تفويض
إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة: ما المعجزات التي صاحبت مولد لرسول؟
لأنه نشأ في:

عاش في مكة المكرمة - اختر المكان الذي كان يجتمع فيه لرسول مع أوائل المسلمين.
يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين سرًا
أخباره: يختار التلميذ المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول مع أوائل المسلمين
ثم يحدده ويلونه.

نساء آل أبي طالب - آتت ثلاثة من أسماء أوائل من آمن بالنبى صلى الله عليه وسلم
هذه: يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول صلى الله عليه وسلم في بداية دعوته -
أخباره: أطلب من التلاميذ كتابة أسماء أول من آمن بالرسول في بداية الدعوة -
التقييم: كيف بدأت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ١٩

تحقّق الفهم: أذكر أسماء أول من آمن بدعوة الرسول صلى الله عليه وسلم

موضوع الدرس

التاريخ
الخصه
المطل

ناقشه
تبريره دينيه

اليوم : الثلاثاء
المسوره : الاول : من اكون ؟
التاريخ : من صفو للاه
الخصه : المبره : اخلاق و آداب
المطل : الزمن : حصه
54-55

فصل القرآن الكريم

الأهداف :

- أن يوضح التليذ فضل قراده القرآن الكريم .
 - أن يستنتج أن القرآن الكريم يحوى كل ما يخص ديننا ودينا .
 - أن يستخرج بعض التعاليم التي تخص ديننا ودينا من بعض الآيات .
- الأدوات المستخدمة :

الكتاب المدرسي * صور

الاستراتيجيات :

استماع • حوار جماعي • مناقشة وحوار

• إجراءات تنفيذ الدرس • •

التهيئة : متى نزل القرآن الكريم ؟ !

الأنشطة :

نشاط : فضل القرآن الكريم :

الهدف : توضيح فضل القرآن الكريم

الإجراءات : سرد قصة الجد مع أحفاده وتوضيح فضل القرآن الكريم واستنتاج أن القرآن الكريم يحوى كل ما يخص ديننا ودينا .

نشاط : فضل القرآن الكريم : آتق ما تدعو إليه الآيات من أمور دين والدنيا .

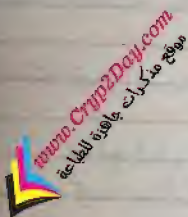
الهدف : يستخرج بعض التعاليم التي تخص ديننا ودينا من بعض الآيات .

الإجراءات : قراده الآيات على التلاميذ واستخراج ما تدعو إليه كل

آية من أمور الدنيا والدين .

التقييم : ماذا أحضر الجد لأحفاده ؟ !

غلق الدرس : اذكر فضل القرآن الكريم



التاريخ
الحصة
الفصل

التاريخ	الشارح	الصفحة	الفصل
١٦ من سبتمبر ٢٠١٩م	١٨ من محرم ١٤٤١هـ		

موضوع الدرس

ماهية التربية الدينية الإسلامية

اليوم : الإثنين
المصور : الأول : من أكون ؟
الفصل : ١/٩
التاريخ : ١٧ من محرم ١٤٤١هـ * ١٦ من سبتمبر ٢٠١٩م
الموضوع : عقيدة الزمن : حصة

وحدانية الله

الأهداف :

- أن يدرك التلميذ أن الله واحد لا شريك له .
- أن يذكر التلميذ صفات الله سبحانه وتعالى .

الأدوات المستخدمة :

أقلام * كروت * صور

الاستراتيجية :

العصف الذهني * الحوار والمناقشة * الزميل الجاور

خطوات تنفيذ الدرس

التهيئة :

من الذي خلقنا ؟

نشألة (١) : الله واحد لا شريك له

هدفه : يدرك أن الله سبحانه وتعالى واحد لا شريك له .

إجراءاته : أقوم بعرض بعض الصور التي تبين وحدانية الله في ملكه .

نشألة (٢) : المخلوقات دليل على وحدانية الله .

هدفه : يتعرف بعض مخلوقات الله

إجراءاته : مناقشة التلاميذ في خلق الإنسان والمخلوقات الأخرى

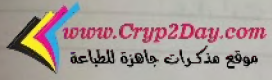
التقييم :

من خلقنا ؟

تنوع المخلوقات دليل على وحدانية الله

فلق الدرس :

اذكر بعض صفات الله



لا تتركها
ممن تركها

موضوع الدرس

نافذة
تربوية دينية

اليوم : الاثنين

المحور : الثاني : العالم من حولي

الفصل : ١١٢

التاريخ : ٤ من جاد أول ١٤٤٥ هـ
٣ من ديسمبر ٢٠٢٣ م

الموضوع : عبادات

الزمن : حصة

قصة : « خَيْرُ النَّاسِ أَنْ نَفْعَهُمُ لِلنَّاسِ »

دليل المعلم ص ١٢٢

الأهداف :

- * أن يحفظ حديث « خير الناس أن نفعهم للناس » ويفهم معناه .
- * يحدد أوجه النفع المختلفة .
- * يعبر عن أثر النفع عليه وعلى من حوله .

المواد المستخدمة : كتاب التليد ص ٧٦ * دليل معلم ص ١٢٢

الإستراتيجيات : استماع * حوار جماعي * عصف ذهني

* إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أطلب من التلاميذ من خلال التوقع من خلال عنوان الدرس والتفكير في معنى هذا العنوان .

قصة خير الناس أن نفعهم للناس :

الهدف : يساعد المحتاج وكبير السن وذوي الاحتياجات الخاصة

الإجراءات : شرح القصة والعرض منها ومناقشة التلاميذ فيما فعله زياد

وفريدة وجددهم مع الناس .

نشاط : فكر وصل :

الهدف : يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور - يحدد أوجه النفع المختلفة .

الإجراءات : أطلب من التلاميذ النظر للصورة ص ٧٥ وشرح وظيفة وعمل كل شخص

وأن هذا العمل نفع به غيرنا . ثم أطلب منهم ايصال المهنة التي على الجانب الأيمن

بالعمل الذي يقوم به على الجانب الأيسر .

التقييم :

ماذا غلت الأم وفريدة وزيد بالماليس ؟ !

ماذا تعلمت من قصة اليوم ؟ !

غلق الدرس :

موضوع الدرس

نافذة

تربية ديمية

اليوم : الثلاثاء
المحور الثاني : العالم من حولي
النص : ١٤

الزمن : حصة

الدين الشافعي: الله الزَّوَّاقِدُ. ^{الزمن: حصه} ^{بابل وعلم ص ٩٤} الأهداف:

www.Cryp2Day.com
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

- * يفهم معنى اسم الله الرزاق
 * يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله تعالى هو الرزاق
 * يدرك أن الله تعالى هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات
 * يتعرف الصور المختلفة لشكر الله على نعمة
 الأدوات المستخدمة : كتاب التلميذ منه * دليل المعلم منه * حاسوب
 الإستراتيجيات : تفكير وتأمل * حوار جماعي * استماع
 * إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة : أطلب من التلاميذ النظر إلى الصور **هـ** ووصف ما فيها .
الأنشطة :

نشأ الله الرزاق

الهدف: يفهم معنى اسم الله الرزاق - يعدد الصور المختلفة للرزق -
الاجراءات: أناقش التلاميذ في صور الكتاب حيث وأن للرزق أشكال عديدة
والرزق هوكل ما ينتفع به المخلوقات مثل: الطعام والشراب. المال. القوة
نشاط الله الرزاق: فكر وارسم:

الهدف : يحدد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقها بها .
الإجراءات : اطلب من التلاميذ في التفكير في النعم المختلفة التي رزقهم الله إياها ثم يرسموها أو يكتبوها داخل الشكل في « كتاب التلميذ » .

التقديم :

ما و اجبنا نحو النعم التي أ نعم الله علينا بها ؟ !

خلق الله الإنسان من طين

اليوم: الاثنين
 المحور: الثاف: العالم من حول
 التاريخ: ٢١ من ربيع أول ١٤٣٥ هـ * ١٨ من نوفمبر ٢٠١٤ م
 المرفوع: عقيدة
 الزمن: حصة
 الفصل: ١١٢
 الدرس الأول: الإيمان بالكتب السماوية
 الأهداف:

- * يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله تعالى.
- * يذكر أسماء أولى العزم من الرسل.
- * يحدد أسماء الكتب السماوية.
- * يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي.
- * الأدوات المستخدمة: كتاب التليد، دليل معلم، صور، حوار جماعي.
- * إجراءات تنفيذ الدرس:

التفقيّة: ما اسم الكتاب الذي أنزل على محمد ^{صلى الله عليه وسلم} ؟
 الرُستَظة:

نشاط الكتب السماوية: فكر وصل اسم الكتاب بالرسول الذي أنزل عليه.
 الهدف: يحدد بعض أسماء أولى العزم من الرسل.
 الإجراءات: أطلب من التلاميذ أن يوصلوا أسماء الكتب السماوية بأسماء الرسل الذين نزلت عليهم.

دليل معلم ص ٩١

نشاط الكلمات المتقاطعة: كون كلمات الجملة باتباع الأرقام.
 الهدف: يحدد أسماء الكتب السماوية.

الإجراءات: يقوم التلاميذ بمل الكلمات المتقاطعة حتى يحملون على الجملة:
 «القرآن يحقق لي الخير في الدنيا والآخرة».
 التفقيم: أحمل:

من الكتب السماوية: و و
 غلق الدرس: لماذا أنزل الله الكتب السماوية ؟ !